



Kế hoạch cải tiến liên tục của trường
Trường khoa học và công nghệ-Houston
Số Houston: 015827003

2017 đánh giá trách nhiệm: đáp ứng tiêu chuẩn

2018-2019

827003-trường khoa học và công nghệ-Houston

Chương trình

Thông tin cuộc họp

Ngày: 4/18/18

Thời gian: 3:30 p.m.

Địa chỉ: 16200 TX-249. Houston, Texas 77086

Agenda mục chương trình

Đánh giá và hoàn thành cna 2018-2019

Đánh giá và hoàn thành CIP 2018-2019

Đánh giá và hoàn thành chương trình đánh giá khuôn viên trường 2017-2018

Thành viên

Thành viên của Ủy ban Osh cna/CIP như dưới đây bởi bài viết/trình bày:

Nhân khẩu-K. Bustos

Thành tích học sinh-I soylemez

Vấn hóa trường học và khí hậu-K. waterworth

Nhân viên chất lượng-C. Basol

Chương trình giảng dạy-K. waterworth

Gia đình và sự tham gia của cộng đồng-a Strong

Tổ chức bối cảnh trường học-một Seales

H-công nghệ. Topal

Cha mẹ cũng đã được mời, nhưng không có ai cho thấy đến tham gia vào cuộc họp.

Để đặt hàng

Ms. Basol, kêu gọi các cuộc họp thường xuyên của trường khoa học và công nghệ tại Đại học Houston lúc 3:30 PM trên 4/18/18.

Thông tin hoãn

Ms. Basol Cuộc họp là hoãn lúc 5:00 chiều.

Ngày đăng: 4/18/2018

Được gửi bởi: Irfan Soylemez

Khắc bởi: Mr. Soylemez

Đã được chấp thuận bởi: SST Houston cna/CIP Ủy ban thành viên

Ms. Basol Chúng tôi đã thảo luận từng chủ đề chi tiết và xem xét tất cả các vấn đề chúng tôi quyết định cho cna & CIP.

Tóm tắt các kết quả của việc đánh giá tích phân của các nhu cầu

Cần		Dân số
1, 1	Chúng tôi cần các chiến lược ngăn chặn cho sinh viên có nguy cơ	
1, 2	Chúng ta cần phải xác định, theo dõi và địa chỉ các nhu cầu của người vô gia cư/di dân/at-People.	
1, 3	Chúng tôi cần tăng ghi danh toàn cầu trên khuôn viên trường của chúng tôi.	

Cần		Thành tích học sinh
2, 1	Chúng ta cần can thiệp và giảng viên đặc biệt là cho các lĩnh vực chuyên đề cơ bản	
2, 2	Chúng tôi cần sử dụng giáo viên giáo dục đặc biệt và nhân viên hỗ trợ ESL cùng với các dịch vụ khác khi cần thiết.	

Cần		Houston văn hóa và khí hậu
3, 1	Đào tạo và hội thảo là cần thiết để giảm thiểu kỷ luật và các vấn đề quản lý lớp học.	
3, 2	Có một nhu cầu để tăng số lượng sinh viên tham gia vào các hoạt động thể chất để duy trì thể chất tốt.	
3, 3	Tạo văn hóa trường học và các đội khí hậu (scct) đạo diễn của giám đốc. Liên kết với kế hoạch cổ phần Essa	
3, 4	Chúng tôi cần cung cấp thêm các hoạt động ngoại khóa, câu lạc bộ, chương trình sau trường và cơ hội cạnh tranh dành cho sinh viên	

Cần		Nhân viên chất lượng, tuyển dụng và duy trì
4, 1	Chúng ta cần tìm cách để tăng tỷ lệ lưu giữ nhân viên của chúng tôi và giảm hao mòn.	
4, 2	Chúng tôi có nhiều giáo viên thiếu kinh nghiệm và chúng tôi phải giúp họ thông qua cố vấn, hội thảo và phát triển chuyên nghiệp/đào tạo với I và Ủy ban học tập chuyên nghiệp (PLC) liên kết với kế hoạch cổ phần Essa	
4, 3	Chúng ta cần phải tìm cách để xác nhận giáo viên của chúng tôi thông qua chương trình bước của chúng tôi và trợ cấp liên kết với các kế hoạch cổ phần Essa	
4, 4	Chúng ta cần phải tập trung hơn vào chương trình kèm cặp giáo viên của chúng tôi và cơ cấu lại các khu vực mà không làm việc bằng thực hi các đội lãnh đạo giảng dạy của chúng tôi (ILT) liên kết với kế hoạch vốn chủ sở hữu Essa	

Cần		Chương trình giảng dạy, giảng dạy và đánh giá
------------	--	--

5, 1	Các đội lãnh đạo giảng dạy (ILT) và Ủy ban học tập chuyên nghiệp (PCL) là cần thiết để hướng dẫn/đào tạo giáo viên để thực hiện ngoại khóa hiệu quả giảng dạy liên kết với kế hoạch cổ phần Essa
5, 2	Chúng tôi cần một chương trình giảng dạy khác biệt mà hỗ trợ tất cả nhu cầu của học sinh
5, 3	Chúng tôi cần đào tạo và hội thảo để thực hiện tốt hơn các chương trình giảng dạy

Cần Gia đình và sự tham gia của cộng đồng

6, 1	Chính sách tham gia của cha mẹ trên khuôn viên trường phải được đánh giá và xem xét.
6, 2	Nhấn mạnh những tác động của thành công của học sinh với gia đình và sự tham gia của cha mẹ trong hàng năm của phụ huynh đánh giá nhóm.
6, 3	Tăng sự tham gia của phụ huynh và tìm cách để thu hút cha mẹ để tình nguyện trên khuôn viên của chúng tôi.

Cần Bối cảnh và tổ chức

7, 1	Chúng ta cần phải tạo thêm thời gian học tập cho các sinh viên có nguy cơ và hoạt động kém; Như dạy kèm sau khi học và thứ bảy và mùa hè học
7, 2	Nhấn mạnh ảnh hưởng của phụ huynh và gia đình tham dự vào sự thành công của sinh viên với gia đình của chúng tôi, với cha mẹ và sự tham gia của cộng đồng trong việc xem xét và cập nhật các chính sách phụ huynh và gia đình và mục tiêu hàng năm.
7, 3	Chúng ta cần nhiều hoạt động hơn để cải thiện và tăng cường tinh thần trên khuôn viên trường và tăng làm việc theo nhóm các phòng ban khác nhau. Chúng ta có quá nhiều "chúng tôi chống lại họ" tâm lý.
7, 4	Chúng tôi có thể được hưởng lợi từ một cố vấn trên trang web. Chúng tôi có nhiều sinh viên có cuộc đấu tranh có ít để làm với khả năng của mình để tìm hiểu và nó sẽ là tốt để xác định những sinh viên đang đấu tranh với tình cảm và cho sinh viên mà thoát.

Cần Công nghệ

8, 1	Phần mềm giáo dục và phần cứng là cần thiết cho sinh viên và nhân viên cùng với đào tạo để sử dụng chúng một cách hiệu quả. Liên kết với kế hoạch vốn chủ sở hữu và Essa
8, 2	Chúng tôi cần đào tạo về cách sử dụng công nghệ hiệu quả
8, 3	Chúng ta cần phải có một băng thông mạnh hơn để tăng tốc độ Internet
8, 4	Chúng tôi cần đào tạo và hỗ trợ nhiều hơn với cơ sở dữ liệu trên bầu trời.

CẢI THIỆN KẾ HOẠCH

nhìn

nhìn của trường khoa học và công nghệ là để chuẩn bị cho học sinh thành công trong giáo dục tương lai của họ, để cho phép sinh viên có một phổ rộng của nỗ lực tương lai của họ, và để trang bị cho họ có trách nhiệm công dân và Sản xuất.

đưa trẻ có một sự tò mò và tình yêu vốn có trong việc học; Và mỗi một có một tinh báo độc đáo, khả năng, và phong cách học tập. Với điều này trong tâm trí, chúng tôi tạo ra một Triad của học sinh-giáo viên-phụ huynh/giám hộ. Học sinh của chúng tôi sẽ cố gắng hướng tới mức cao nhất của công suất với một nền giáo dục mà tôn trọng phong cách học tập cá nhân của họ, do đó bồi dưỡng trong vòng họ một tình yêu suốt đời của học tập.

ệm vụ

ệm vụ của chúng tôi là tạo ra một môi trường học tập an toàn và lành mạnh mà nguồn cấp dữ liệu, thúc đẩy và cho phép những người trẻ tuổi của chúng tôi học và cao để phát triển trong ý thức và chịu trách nhiệm những người đóng góp cho cộng đồng của họ và cho xã hội đa dạng Tất cả chúng ta đều sống trong thế kỷ 21 của chúng tôi được đặc trưng bởi sự hiện diện hợp tác và hỗ trợ thống nhất của gia đình yêu thương, các công ty, cũng như các nhóm giáo dục và dân sự. Chúng tôi sẽ tương tác. Giảng dạy của chúng tôi hướng dẫn sinh viên thông qua sự phát triển của tư duy sáng tạo và quan trọng và kỹ năng học tập, và áp dụng các kỹ năng này thông qua hợp tác xã và hướng dẫn tương tác tại các khu vực ngoại khóa.

trị cốt lõi

ng tôi tin rằng Excel trong toán và khoa học chuẩn bị cho những người trẻ để thành công tại trường đại học, tại nơi làm việc và trong thế kỷ 21. Trường khoa học và công nghệ cho thấy rằng, với một chương trình chất lượng cao và với sự hỗ trợ xã hội và tình cảm phải, tất cả các sinh viên, bất kể nền tảng chủng tộc hay kinh tế, đều có thể đạt được kết quả đặc biệt. Trường khoa học và công nghệ đã phát triển một tập hợp các giá trị cốt lõi thông báo và hướng dẫn tổ chức trong tất cả các khía cạnh của học đến trụ sở chính-và đóng góp cho một nền văn hóa theo định hướng mạch lạc và kết quả trong tất cả Vùng và trường học.

ờng của các giá trị cơ bản của khoa học và công nghệ:

ững kỳ vọng cao: mỗi học sinh sẽ học và trở thành công dân thành đạt và năng suất.

827003-trường khoa học và công nghệ-Houston

nhân viên chuyên dụng: chúng tôi làm bất cứ điều gì để giúp học sinh của chúng tôi đạt được mục tiêu của họ.

làm việc cùng nhau: sinh viên, phụ huynh, và nhân viên làm việc trong trường khoa học và công nghệ để tạo ra một cộng đồng mạnh mẽ của sự thành công.

ưu tiên về nhân vật: chúng tôi hướng dẫn học sinh của chúng tôi để tính toán vẹn giá trị, tôn trọng và chịu trách nhiệm.

chăm sóc cho tất cả: mỗi học sinh sẽ tốt nghiệp với một sự hiểu biết mạnh mẽ và đánh giá cao của thân cây và làm thế nào nó kết nối với thế giới thực.

Quy chế liên bang, các DIP nên được

được triển khai trong tham vấn với giáo viên, hiệu trưởng, quản trị viên, và các trường học thích hợp khác và các nhân viên Houston, và cha mẹ của trẻ em trong cộng đồng phục vụ theo Houston." ([Đạo luật giáo dục tiểu học và thứ cấp](#), Phần 1112 [d] [1]).

Mô tả và hồ sơ của khuôn viên trường

Dân số	# của học sinh trong 2017-18	% học sinh tại 2017-18	# của học sinh trong 2016-17	% học sinh tại 2016-17	# của học sinh trong 2015-16	% học sinh tại 2015-16
Tổng cả	453	100	347	100	Na	Na
Đặc biệt. Khó khăn	288	64	186	53,6	Na	Na
Đặc biệt	70	16	55	15,85	Na	Na
Nguy cơ	123	27			Na	Na
Đang tốc	28	6	20	5,76	Na	Na
T	57	13	53	15,27	Na	Na
n	239	53	173	49,86	Na	Na
ụ nữ	215	47	174	50,14	Na	Na
uồn gốc*	23	5	2	0,6	Na	Na
âu á*	36	8	30	8,65	Na	Na
ời Mỹ gốc Phi*	125	28	130	37,46	Na	Na
ing*	248	55	43	12,39	Na	Na
pana*	164	36	142	40,92	Na	Na

CHÚNG TÔI CÓ NHỮNG SINH VIÊN CÓ NHIỀU CHủng Tộc Nhận Dạng ĐỂ CHÚNG TÔI CÓ TỔNG SỐ LỚN HƠN SỐ HỌC PHÍ!

MỤC TIÊU CỦA ĐIỀU LỆ CÔNG CỘNG CỦA TRƯỜNG KHOA HỌC VÀ CÔNG NGHỆ

tiêu #1 thành tích học sinh và thành công sau trung học: SST-Houston sẽ duy trì các tiêu chuẩn thành tích khắt khe để chuẩn bị cho tất cả sinh viên công nghiệp và thành công sau trung học.

827003-trường khoa học và công nghệ-Houston

Mục tiêu #2 tuyển dụng, phát triển và duy trì nhân viên có trình độ cao: SST-Houston sẽ sử dụng, phát triển và giữ lại nhân viên có trình độ cao để tối đa hóa học tập cho tất cả học sinh.

Mục tiêu #3 phụ huynh và cộng đồng: SST-Houston sẽ làm việc cùng với cha mẹ và cộng đồng để tối đa hóa học tập cho tất cả các sinh viên thông qua hai Way, hợp tác cộng sự và thống nhất của mục đích.

Mục tiêu #4 trường an toàn: SST-Houston phấn đấu để đảm bảo một môi trường an toàn, khỏe mạnh và có trật tự thuận lợi để học tập cho tất cả sinh viên.

Công nghệ mục tiêu: SST-Houston sẽ sử dụng công nghệ để tối đa hóa học tập cho tất cả học sinh và cải thiện thực hành giáo dục của giáo viên.

Mục tiêu #6 Các chương trình ngoại khóa: SST-Houston Nó sẽ cung cấp cho học sinh cơ hội để mở rộng kiến thức của họ về chủ đề quan tâm của họ vượt ngoài khóa.

CÁC THÀNH PHẦN CẦN THIẾT CỦA CHƯƠNG TRÌNH CỦA ĐẠO LUẬT GIÁO DỤC TIỂU HỌC VÀ THỨ CẤP (ESEA)

tóm tắt của CNA của kết quả. (*Cna tóm tắt*)

lược cải cách học. (*Chiến lược và các biện pháp hành động*)

g dạy bởi các giáo viên có trình độ cao. (*SST-Meta #2*)

ương trình phát triển chuyên nghiệp chất lượng cao và liên tục. (*SST-Meta #2*)

lược để thu hút các giáo viên có trình độ cao để trường học cần. (*SST-Meta #2*)

lược để tăng sự tham gia của cha mẹ. (*SST-Meta #3*)

hoạch hỗ trợ học sinh trước khi chuyển tiếp thành công từ các chương trình trẻ thơ cho các chương trình tiểu học địa phương (*không áp dụng*)

biện pháp bao gồm các giáo viên trong quyết định về việc sử dụng các đánh giá học tập. (*SST-meta #1*)

hoạt động để đảm bảo rằng những học sinh gặp khó khăn khi nhận được sự cạnh tranh có hiệu quả và kịp thời hỗ trợ bổ sung. (*SST-meta #1*)

i và hội nhập của các dịch vụ liên bang, tiểu bang và địa phương và các chương trình. (*SST-meta #1 & Goal #4*)

m khảo: https://Tea.Texas.gov/Finance_and_Grants/Grants/Federal_Flexibility_Initiative/Schoolwide_Programs/Schoolwide_Programs__Campus_Improvement_Plan

Các mục tiêu giáo dục công cộng của bang Texas

Mục tiêu #1: Phụ huynh sẽ có đầy đủ đối tác với các nhà giáo dục ở trẻ em của họ trong việc học. (*Sst-Meta #3*)

Mục tiêu #2: Học sinh sẽ được khuyến khích và thử thách hoàn thành tiềm năng giáo dục đầy đủ của họ. (*Sst-Meta #1*)

Mục tiêu #3: Thông qua những nỗ lực ngăn chặn trường học cải tiến, tất cả học sinh sẽ ở lại trường cho đến khi họ có được một văn bằng chuẩn bị. (*Sst-Meta #1*)

CAMPUS KẾ HOẠCH CẢI TIẾN LIÊN TỤC 2018-2019

TRAN

- Objective #4:** Chương trình giảng dạy tốt và thích hợp sẽ được cung cấp cho tất cả học sinh. *(Sst-Meta #1)*
- Objective #5:** Giáo dục sẽ chuẩn bị cho sinh viên được chu đáo và hoạt động công dân đánh giá cao những giá trị cơ bản của nhà nước của chúng tôi và gia và những người có thể hiểu và hành động productively trong một xã hội doanh nghiệp Việt. *(Sst-Meta #6)*
- Objective #6:** Nhân viên có đủ điều kiện và có hiệu quả cao sẽ được ký hợp đồng, phát triển và giữ lại. *(Sst-Meta #2)*
- Objective #7:** Sinh viên nhà nước sẽ chứng minh hiệu suất gương mẫu so với tiêu chuẩn quốc gia và quốc tế. *(Sst-Meta #1)*
- Objective #8:** Các trường học sẽ duy trì một môi trường an toàn và xử lý kỷ luật thuận lợi cho học sinh học tập. *(Sst-Meta #4)*
- Objective #9:** Giáo dục sẽ tiếp tục ngang nhau của sự phát triển của các kỹ thuật sáng tạo và sáng tạo trong giảng dạy và quản lý bằng cách sử dụng các là thích hợp để cải thiện học sinh. *(Sst-Meta #2)*
- Objective #10:** Công nghệ sẽ được thực hiện và được sử dụng để tăng hiệu quả của sinh viên học tập, quản lý giảng dạy, nhân viên phát triển và quản lý.
- Objective #11:** Hội đồng giáo dục nhà nước, các cơ quan và Ủy viên sẽ tham dự các trường học Houstons và trường học Hiến chương Cung cấp giáo dục nghiệp và công nghệ cho sinh viên. *(Sst-mục tiêu #1 & #5)*

Ưu tiên chiến lược của trà

- Objective #12:** Mục tiêu #1: Tuyển dụng, hỗ trợ và giữ lại giáo viên và hiệu trưởng. *(Sst-Meta #2)*
- Objective #13:** Mục tiêu #2: Xây dựng một cơ sở đọc và toán. *(Sst-Meta #1)*
- Objective #14:** Mục tiêu #3: Kết nối trung học với nghề nghiệp và cao đẳng. *(Sst-Meta #1)*
- Objective #15:** Mục tiêu #4: Cải thiện trường học có hiệu suất thấp. *(Sst-Meta #1)*

Mục tiêu của kế hoạch chiến lược, mục tiêu và BƯỚC HÀNH ĐỘNG

Mục tiêu 1: SST-Houston sẽ duy trì các tiêu chuẩn thành tích khắt khe để chuẩn bị cho tất cả sinh viên cho tốt nghiệp và thành công sau trung

tiêu 1,1: Tăng mức độ thành tích trong phương pháp tiếp cận cấp lớp hoặc cao hơn trong các chủ đề sau (kiểm tra tất cả các áp dụng) ng staar:

cả sinh viên:

Đọc Bờ 0,5% oán học Bờ 0,5% viết Bờ 0,5% khoa học Bờ 0,5% Xã hội Nghiên cứu Bờ %

ười Mỹ gốc Phi, Hispanics and ECON. Disadv. Dân:

Đọc bờ 0,5% oán học Bờ 0,5% viết Bờ 0,5% khoa học Bờ 0,5% Xã hội Nghiên cứu Bờ %

udiantes LEP:

Đọc Bờ 0,5% oán học Bờ 0,5% viết Bờ 0,5% khoa học Bờ 0,5% Xã hội Nghiên cứu Bờ %

ơng trình giáo dục đặc biệt:

Đọc Bờ 0,5% oán học Bờ 0,5% viết Bờ 0,5% khoa học Bờ 0,5% Xã hội Nghiên cứu Bờ %

Chiến lược và bước hành động	Tiêu đề tôi comp.	Người (s) chịu trách nhiệm (s)	Tài nguyên	Dòng	Kiểm tra ứng dụng	Bảng chứng về tác động	Nhu c nhằm n tiêu
Sử dụng gia sư, can thiệp, giảng dạy và nhân viên hỗ trợ khác để cung cấp hỗ trợ phù hợp cho tất cả học sinh cần phải đẩy mạnh, cất cánh, trong khi, sau khi học, hoặc thứ bảy bao gồm Hướng dẫn tăng tốc *	1, 2, 8, 9, 10	Giám đốc khu vực, đạo diễn,	Tiêu đề I, tiêu đề III, SCE, Idea-B, sped, tổng quỹ	Hàng năm	Can thiệp tập tài liệu, thời gian và công sức Sheets (Tes)	Benchmark kết quả, staar/EDC kết quả	2, 1, 7,
Mua vật liệu thử nghiệm, phần mềm giáo dục và các tài liệu giáo dục bổ sung khác Để khắc phục staar và cải thiện hiệu suất của sinh viên bao gồm cả giáo dục đặc biệt, ESL và các sinh viên nguy cơ *	1, 2, 8, 9	Giám đốc khu vực, hiệu trưởng, giáo viên	Tiêu đề I, tiêu đề III, Idea B, SCE, tổng quỹ	Hàng năm	Kiểm tra điểm, kết quả mô phỏng, Benchmark kết quả	Staar thử nghiệm	5, 2
Sử dụng giáo viên giáo dục đặc biệt và các dịch vụ hợp đồng giảng dạy có liên quan để tối đa hóa học sinh với nhu cầu đặc biệt. *	1, 2, 8, 9	Giám đốc khu vực, đạo diễn, Điều phối viên tăng tốc	Idea B, SCE, Fondo tổng	Hàng năm	Nhật ký dịch vụ tăng tốc,	Báo cáo	2, 2
Sử dụng tiêu đề III can thiệp và các dịch vụ hợp đồng giảng dạy liên quan để cải thiện hiệu suất của học sinh LEP. *	1, 2, 8, 9	Giám đốc khu vực, đạo diễn, Điều phối viên ESL	Tiêu đề III, tổng quỹ,	Hàng năm	Kiểm tra điểm, kết quả mô phỏng, kết quả benchmark, Tes	Benchmark kết quả, kiểm tra staar	2, 2



Mục tiêu 2: SST-Houston sẽ sử dụng, phát triển và giữ lại nhân viên có trình độ cao để tối đa hóa việc học cho tất cả học sinh.

Mục tiêu 2,1: Cung cấp cơ hội phát triển chuyên môn cho giáo viên và nhân viên.

Mục tiêu 2,2: Tuyển dụng và duy trì các giáo viên và nhân viên chuyên môn cao cho tất cả học sinh.

Chiến lược và bước hành động	Tiêu đề tối comp.	Người (s) chịu trách nhiệm (s)	Tài nguyên	Dòng	Kiểm tra ứng dụng	Bảng chứng về tác động	Nhu cầu nhắm mục tiêu
* Cung cấp cơ hội phát triển chuyên môn cho giáo viên và nhân viên sử dụng các dịch vụ ký hợp đồng	1, 2, 3, 4, 5	Giám đốc khu vực	Tiêu đề II, SCE, tổng quỹ	Hàng năm	Giấy chứng nhận chấm dứt, tham gia hồ sơ	Giáo viên đánh giá	4, 1, 4, 4, 4, 5,
* Sử dụng ILT/PLC cho dạy kèm, hỗ trợ và đào tạo của giáo viên *	1, 2, 3, 4, 5	Giám đốc khu vực, đạo diễn	Tiêu đề II, tổng quỹ	Hàng năm	Của bạn	Đánh giá	5, 1, 4, 4, 4, 5,
Đào tạo quản trị viên trong việc phỏng vấn kỹ năng và tổ chức Hội chợ việc làm	1, 2, 3, 4, 5	Giám đốc khu vực	Tiêu đề II, SCE, tổng quỹ	Hàng năm	Lịch các hoạt động, Hồ sơ tham dự	Đánh giá	4, 1
Sử dụng giáo viên cố vấn và chủ tịch bộ phận để tiếp cận giáo viên mới và giáo viên những người cần trợ giúp	1, 2, 3, 4, 5	Giám đốc khu vực, đạo diễn	Tiêu đề II, tổng quỹ, SCE	Hàng năm	Danh sách gán người cố vấn, lịch họp	Đánh giá	4, 2
Tổ chức các cuộc họp, sự kiện xã hội và các hoạt động xây dựng nhóm với khoa để tăng tinh thần và cải thiện môi trường học tập	1, 2, 3, 4, 5	Giám đốc khu vực, hiệu trưởng, giáo viên	SCE, Fondo General	Hàng tháng	sự kiện, hoạt động, lịch các hoạt động	Cuộc điều tra	7, 2, 7,



tiêu 3: SST-Houston sẽ làm việc cùng với cha mẹ và cộng đồng để tối đa hóa học tập cho tất cả các sinh viên thông qua giao tiếp hai chiều, hợp tác, và thống nhất của mục đích.

tiêu 3,1: Cung cấp những cơ hội tình nguyện cho sinh viên và phụ huynh tại trường và trong cộng đồng.

tiêu 3,2: Cải thiện giao tiếp, hợp tác và tham gia giữa các nhân viên, phụ huynh và cộng đồng để hỗ trợ sinh viên và thông báo cho họ về tầm quan trọng của trường trung học và giáo dục cao hơn.

tiêu 3,3: Giải quyết nhu cầu cá nhân của sinh viên vô gia cư và di dân.

Chiến lược và bước hành động	Tiêu đề tối comp.	Người (s) chịu trách nhiệm (s)	Tài nguyên	Dòng	Kiểm tra ứng dụng	Bảng chứng về tác động	Nhu cầu nhắm mục tiêu
Cung cấp cơ hội tại trường cho phụ huynh tham gia vào các sự kiện học tập và xã hội với con cái của họ *	1, 2, 6	Giám đốc khu vực, Chính	Tiêu đề I, III, SCE, tổng quỹ	Quý	Lịch các hoạt động	Khảo sát	6, 1, 6, 6, 3
Sử dụng thư của thứ tư, trang web, Courier School, email, khoa học trường và nền tảng công nghệ để tăng giao tiếp và tham gia.	1, 2, 6	Giám đốc khu vực, hiệu trưởng, giáo viên	SCE, Fondo General	Hàng tháng	Bản tin	Khảo sát, phân loại các tình nguyện viên	6, 1, 6, 6, 3
Khuyến khích các giáo viên lịch trình đến thăm nhà của mọi người, đặc biệt là các học sinh kinh tế khó khăn.	1, 2, 6	Giám đốc khu vực, hiệu trưởng, giáo viên	SCE, Fondo General	Hàng tháng	Trang chủ thăm Nhật ký	Hoạt động báo cáo	6, 1, 6, 6, 3
Cung cấp dịch vụ cho sinh viên vô gia cư và di dân đến địa chỉ nhu cầu của họ. *	1, 2, 6	Giám đốc khu vực, điều phối viên chương trình liên bang	Tiêu đề I, SCE, tổng quỹ	Hàng năm	Danh sách sinh viên	Cuộc điều tra	1, 1, 1, 7, 4

tiêu 4: SST-Houston phấn đấu để đảm bảo một môi trường an toàn, khỏe mạnh và có trật tự thuận lợi để học tập cho tất cả sinh viên và nhân viên.

tiêu 4,1: Cung cấp nhân viên phát triển trong lĩnh vực kỷ luật và quản lý lớp học.

tiêu 4,2: Cung cấp một chương trình y tế phối hợp để khuyến khích sinh viên tham gia vào các hoạt động thể chất.

tiêu 4,3: Cung cấp môi trường học đường an toàn cho tất cả sinh viên và nhân viên.

tiêu 4,4: Tiếp tục thực hiện các chiến lược phòng chống bị bỏ rơi.

Chiến lược và bước hành động	Tiêu đề tối comp.	Người (s) chịu trách nhiệm (s)	Tài nguyên	Dòng	Kiểm tra ứng dụng	Bảng chứng về tác động	Nhu cầu nhân viên tiêu
Cung cấp cho nhân viên phát triển và thực thi một chương trình bảo mật mà các địa chỉ giải quyết xung đột, đe dọa, Phòng chống tự tử, kỷ luật quản lý, Phòng chống dropouts, Phòng ngừa và can thiệp của các phương pháp bạo lực. *	1, 2, 10	Giám đốc khu vực, hiệu trưởng, giáo viên	Tiêu đề I, tiêu đề II, SCE, tổng quỹ	Hàng năm	Lịch các hoạt động	Báo cáo	3, 1
Giúp sinh viên theo dõi và đánh giá dữ liệu đánh giá tập thể dục của họ và đảm bảo rằng họ tham gia vào các hoạt động thể chất trung bình mạnh mẽ *	1, 2, 10	Vật lý Giáo dục Cá nhân	SCE, Fondo General	Hàng năm	Tỷ lệ tham gia các hoạt động thể chất	Đánh giá dữ liệu thể dục	3, 2
Đăng ký học sinh trong các lớp học giáo dục nhân vật cung cấp nhận thức về lạm dụng tình dục và ma túy, rượu và các mối nguy hiểm thuốc lá.	1, 2, 10	Giám đốc khu vực, Chính	SCE, Fondo General	Hàng năm	Lịch học	Báo cáo	3, 1
Cung cấp hướng dẫn hệ thống cho sinh viên trong các chương trình đặc biệt bao gồm các chương trình điều trị chứng khó đọc, các chương trình phòng chống bạo lực, các chương trình giải quyết xung đột và các chương trình phòng chống tự sát theo Subchapter O-1, chương 161, sức khỏe và an toàn mã *	1, 2, 10	Giám đốc khu vực, điều phối viên tăng tốc	SCE, Fondo General	Hàng năm	Nhật ký dịch vụ tăng tốc,	Báo cáo	2, 2, 3,
Phát triển và thực hiện các chính sách địa chỉ lạm dụng tình dục và điều trị bệnh khác của trẻ em dưới phần 38,041	1, 2, 10	Giám đốc khu vực	SCE, Fondo General	Hàng năm	Báo cáo thường niên	Báo cáo thường niên	3, 1



tiêu 5: SST-Houston sẽ sử dụng công nghệ để tối đa hóa học tập cho tất cả học sinh và cải thiện thực hành giáo dục của giáo viên.

tiêu 5,1: Đảm bảo rằng tất cả sinh viên và nhân viên sử dụng và tích hợp công nghệ như một công cụ học tập.

Chiến lược và bước hành động	Tiêu đề tối comp.	Người (s) chịu trách nhiệm (s)	Tài nguyên	Dòng	Kiểm tra ứng dụng	Bằng chứng về tác động	Nhu cầu nhắm mục tiêu
Mua thiết bị công nghệ (Document camera, laptop, Chromebook, Internet, vv) và các chương trình giáo dục để tối đa hóa học tập và giảng dạy. *	1, 2, 4, 9	Giám đốc khu vực, hiệu trưởng, giáo viên	Tiêu đề I, SCE, tổng quỹ	Hàng năm	Hàng tồn kho, hoá đơn	Staar kết quả, điểm chuẩn	8, 1, 8,
Cung cấp cho nhân viên phát triển trong hội nhập của công nghệ trong giảng dạy và các chương trình hành chính	1, 2, 4, 9	Giám đốc khu vực	Tiêu đề I, II, SCE, tổng quỹ	Hàng năm	PD kế hoạch hàng năm	Danh sách tham dự,	8, 1, 8, 8, 4 4, 4



tiêu 6: SST-Houston Nó sẽ cung cấp cho học sinh cơ hội để mở rộng kiến thức của họ về chủ đề quan tâm của họ vượt ra ngoài cấp ngoại khóa

tiêu 6,1: Tăng cơ hội cho sinh viên tham gia các hoạt động ngoại khóa.

tiêu 6,2: Học sinh để hoàn thành dự án và tham gia các cuộc thi và thi.

Chiến lược và bước hành động	Tiêu đề tối comp.	Người (s) chịu trách nhiệm (s)	Tài nguyên	Dòng	Kiểm tra ứng dụng	Bảng chứng về tác động	Nhu cầu nhân lực
Yêu cầu giáo viên cung cấp một loạt các câu lạc bộ và các tổ chức hợp đồng để cung cấp các chương trình học	1, 2, 8	Giám đốc khu vực, hiệu trưởng, giáo viên	SCE, Fondo General	Hàng năm	Lịch, tờ chữ ký		3, 3, 3, 1, 3
Khuyến khích sinh viên tham gia các cuộc thi khác nhau. Điểm toán học, toán học, hội chợ khoa học, hình ảnh Bee, điểm đến trí tưởng tượng, cạnh tranh nhiều, khoa học Olympic, robot, vv	1, 2, 8	Giám đốc khu vực, hiệu trưởng, giáo viên	SCE, Fondo General	Hàng năm	Lịch, tờ chữ ký	Giải thưởng	3, 3, 3, 1, 3

8-2019 ngân sách liên bang và chương trình tiểu bang

Chương trình/dịch vụ	Số tiền ngân sách	FTEs	Chương trình/dịch vụ	Số tiền ngân sách	FTEs
Tiêu đề I phần A (mã quy: 211; Mục đích mã: 30) Tiêu đề IV A (mã quy: 289; Intent mã: 24)			Người chăm sóc Công nghệ CTE (mã quy: 420; Intent mã: 22)		
Biên chế-hỗ trợ giảng dạy	\$59.738	1, 2	Biên chế-hỗ trợ giảng dạy	\$0	0
Dịch vụ giảng dạy	\$1		Dịch vụ giảng dạy	\$0	
Tài liệu giảng dạy	\$1		Tài liệu giảng dạy	\$0	
Tất cả	\$59.740		Tất cả	\$0	
Tiêu đề II Phần A (mã quy: 255; Intent mã: 24)			Giáo dục đặc biệt (mã quy: 420; Intent mã: 23)		
Biên chế-hỗ trợ giảng dạy	\$7.486	0, 15	Biên chế-hỗ trợ giảng dạy	\$61.850	1,240
Dịch vụ giảng dạy	\$1		Dịch vụ giảng dạy	\$1	
Tài liệu giảng dạy	\$1		Tài liệu giảng dạy	\$1	
Tất cả	\$7.488		Tất cả	\$61.852	
Tiêu đề III Phần A (mã quy: 263; Intent mã: 25)			Giáo dục song ngữ (mã quy: 420; Intent mã: 25)		
Biên chế-hỗ trợ giảng dạy	\$3.566	0, 07	Biên chế-hỗ trợ giảng dạy	\$16.419	0, 33
Dịch vụ giảng dạy	\$1, 00		Dịch vụ giảng dạy	\$1	

Tài liệu giảng dạy	\$1,00		Tài liệu giảng dạy	\$1	
Tất cả	\$3.568		Tất cả	\$16.421	
Ý tưởng B (mã quỹ: 224; Intent mã: 23)			Đền bù giáo dục (mã quỹ: 420; Mục đích mã: 30)		
Biên chế-hỗ trợ giảng dạy	\$22.669	0, 45	Biên chế-hỗ trợ giảng dạy	\$91.057	1, 8
Dịch vụ giảng dạy	\$1		Dịch vụ giảng dạy	\$1	
Tài liệu giảng dạy	\$1		Tài liệu giảng dạy	\$1	
Tất cả	\$22.671		Tất cả	\$91.059	
Và năng khiếu (gt) (mã quỹ: 420; Intent mã: 21)			Trung học chuyển nhượng (mã quỹ: 420; Mục đích mã: 31)		
Biên chế-hỗ trợ giảng dạy	\$8.989	0, 2	Biên chế-hỗ trợ giảng dạy	\$0	0
Dịch vụ giảng dạy	\$1		Dịch vụ giảng dạy	\$0	
Tài liệu giảng dạy	\$1		Tài liệu giảng dạy	\$0	
Tất cả	\$8.991		Tất cả	\$0	
Xin vui lòng hoàn thành mỗi tế bào nêu bật.					

Các chỉnh của việc sử dụng tài chính Essa cho các ưu tiên chiến lược và kế hoạch cải thiện

Houston xác định nhu cầu:	Can thiệp và giảng viên là cần thiết về các vấn đề cơ bản.			
Chương trình hoặc hoạt động				Số tiền ngân sách
dụng gia sư, can thiệp, giảng dạy, Dịch vụ hợp đồng, và nhân viên hỗ trợ khác để cung cấp hỗ trợ nhất quán cho tất cả các h viên có nhu cầu đầy, đưa ra, trong, sau khi, trước khi học, hoặc thứ bảy bao gồm cả Tăng tốc hướng dẫn.				\$59.738
Kết quả chương trình				
Chương trình này	Hiệu suất các biện pháp (mục tiêu thông minh)	Dữ liệu tham khảo	Meta (3-5 năm)	Nguồn dữ liệu

Tiêu đề I, phần A	Tỷ lệ phần trăm của tất cả học sinh tiếp cận, đáp ứng hoặc nắm vững cấp lớp trong Tất cả các chủ đề sẽ tăng từ 69% đến 71% Bởi tháng 2019.	69	71	2017 staar/EdC liệu (như được phản ánh trong tapr
-------------------	---	-----------	-----------	---

ký ngày: 4/18/2018

TÊN ỦY VIÊN	VỊ TRÍ/TIÊU ĐỀ	CÔNG TY
BASOL	CHÍNH	
. WATERWORTH	VIỆN NGHIÊN CỨU TẠM THỜI AP	
È TEM	SINH VIÊN AP	
ỘT SẮC NÉT	OPERATIONS MANAGER	
. TOPAL	GT COACH	
. BUSTOS	GHI	
YOYLEMEZ	ĐIỀU PHỐI VIÊN ESL	

ranslated by “Word Translator”.